

## 专精特新产业学院建设指南（试行）

中小企业是国民经济发展和社会稳定的重要基础，贡献了我国 0% 以上的技术创新和 0% 以上的城镇劳动就业。

《十四五 促进中小企业发展规划》提出，到 2025 年，推动形成 100 万家创新型中小企业、10 万家专精特新中小企业、1 万家专精特新小巨人企业。中小企业沿着专精特新道路不断升级发展，对熟悉中小企业特质和产业链特点的高素质应用型、复合型、创新型人才产生大量需求，迫切需要同高校在产业人才培养领域进行更加深度的对接与合作。为积极引导专精特新企业协同关键产业链重点龙头企业等单位发挥教育资源配置作用，推动高校应用型人才培养工作更好对接专精特新发展需求，面向全国分批遴选办学基础扎实、产业服务能力强的高校，联合专精特新企业、关键产业链重点龙头企业等主体，共同建设专精特新产业学院。

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的十九大和十九届历次全会精神及中央人才工作会议精神，认真落实党中央国务院关于深化产教融合工作的决策部署，以解决人才供给侧和产业需求侧结构性矛盾为核心，以筑牢产业基础高级化和产业链现代化的人才基础为根本，以服务高校改革创新促进学生稳就业为关键，推动专精特新

新企业、关键产业链重点龙头企业、地方中小企业中心、行业协会、产业园区等单位同高校深度合作，共建特色化、示范性产业学院，共筑产业人才培养创新机制，共享多元合作资源与成果，为中小企业专精特新发展和产业链供应链稳定培养大批应用型、复合型、创新型人才。

紧紧围绕《优质中小企业梯度培育管理暂行办法》明确的重点产业领域，在全国范围内分批遴选办学基础扎实、产业服务能力强的高校，联合专精特新企业、关键产业链重点龙头企业、地方（地市级以上）中小企业中心、行业协会、产业园区等单位，依托学校优势特色专业，共同建设100至150所专精特新产业学院，为相关单位同高校深化合作搭建一批融科研教学、实践实训、创业就业、社会服务等功能为一体的新型产业人才培养载体，探索构建产教深度融合的新型人才培养模式，形成可复制、能推广、见实效的示范性人才培养体系。

**（一） 人为 ， 充分 “专 ” 企业  
人 产业 。**以教育部和工信部开展的“现代产业学院”建设思路为基本导向，引导关键产业链重点龙头企业发挥在产教融合领域的品牌、模式、产品等优势，融入“专精特新”企业在课程、师资、实习实训等领域的个性化资源和需求，由高校牵头联合开展申报和建设，

为培养符合“专精特新”企业梯度发展和创新需求的高素质人才队伍打造优质载体。

## **（二） 产业为 ， 优 中 企业**

**产业** 。围绕工业和信息化部《优质中小企业梯度培育管理暂行办法》优先支持的工业六基、制造强国十大重点产业领域以及网络强国建设的信息基础设施、关键核心技术、网络安全、数据安全等领域产业方向，结合所在地区重点产业链，依托高校特色院系和专业，有层次、有重点地确定专精特新产业学院的建设方向。通过在相关产业方向积极推进协同育人，深入服务各地区产业经济发展的人才需求，为制造强国、网络强国建设提供有力的人才和智力支撑。

## **（三） 产 ， 产业人 供 侧 产业**

**侧 入** 。在“专精特新”企业、关键产业链重点龙头企业等主体的参与下，围绕专精特新产业学院建设，帮助高校打通相邻专业间的壁垒，对照申报方向的产业链结构形成专业群，破除人才供给侧和产业需求侧间的卡点和堵点。在校企双方深度合作下，将专精特新产业学院建设成为面向“专精特新”企业发展需求，集科研育人、实习实训、创新创业、社会服务于一体，互补、互利、互动、多赢的新型产教融合平台，形成可复制推广的创新模式。

## **（ ） 创 发 ， 入 中 企业 务**

**元主体参与** 。在校企协同建设的基础上，鼓励积极引入中小企业服务机构以及地方（地市级以上）中小企业中



## (二) 专 产 , 产业前 力

1. 打造支撑区域重点产业及“专精特新”企业发展的新型高端研究能力。研究院通过对区域相关产业发展情况、产业人才需求、高校专业人才培养效率等方面进行数据分析,发布产业、行业、教育相关报告,为区域产业、“专精特新”企业、高校提供有力的智力支撑。在研究院框架下,校企双方共同开发行业产业人才培养标准,合作实施课题研究,开展产业实践教授的征集与聘任,为专精特新产业学院科研教学提供高质量的智力资源。

2. 打造服务“专精特新”企业产研需求的创新服务能力。鼓励高校和企业整合双方资源,建设工程技术中心/联合实验室/研发中心/协同创新中心,导入、组建产业工程师队伍,围绕产业技术瓶颈和特性技术难题开展协同创新,推动应用科学研究成果的转化和应用,促进产业转型升级。强化校企联合开展技术攻关、产品研发、成果转化、项目孵化等工作,共同完成教学科研任务,共享研究成果,产出一批科技创新成果,提升产业创新发展竞争力。大力推动科教融合,将研究成果及时引入教学过程,促进科研与人才培养积极互动,发挥产学研合作示范影响,提升服务产业能力。

## (三) 专 产 与 中 , 产业 专业体 发

### 1. 对标产业链打造高水平专业群

(1) 发挥产业学院教育共同体作用,瞄准产业发展中

的专、精、特、新内容，深化专业内涵建设，融入符合“专精特新”企业特点和产业链企业融通发展需求的元素，提升为“专精特新”企业培养高端技术技能人才的针对性，更好地为企业的产品研发及技术升级提供人力资源保障。

(2) 密切跟踪产业发展潮流，共同制定育人方案，以“专精特新”企业为重点，对照产业链结构打通原有专业设置，融入产业链各层次企业的前沿生产技术和真实案例，形成符合“专精特新”企业等产业链各层次企业岗位需求的专业群，提升产业人才培养工作的全局性和适配性。

## **2. 联合“专精特新”企业开发教学资源**

(1) 发挥校企双方各自优势，以“专精特新”企业为核心，聚集产业链各层级企业要素资源，对照“专精特新”企业发展中的新业态、新技术、新岗位，加快课程教学内容迭代，推动课程内容与行业标准、生产流程、项目开发等领域科学对接。

(2) 校企联合重构专业课程体系，打造线上、线下、混合式、虚拟仿真、社会实践等专业教学资源，建成反映“专精特新”企业岗位需求特点的新型课程体系，开发契合产业真实业务、理实一体化的新型活页式或工作手册式教材，形成 国家规划教材+校企合作开发教材+自编特色教材 的教材体系。

(3) 推进双师双能型队伍建设，构建校企混编团队，对学生实施校内和企业双师训教，形成一支既擅长理论教学，又精于生产实践的双师双能型教师队伍。保持教师队伍

知识、技能的常态化更新，确定向学生教授的知识符合产业发展的需要。

### **( ) 专 产 与 中 ， 反 专 企业 产 与**

1. 构建能够反映专精特新企业生产环节特点，集生产性、教学性及创新性为一体的新型实践、实训体系。对照“专精特新”企业所在产业链的全生态人才梯队岗位的能力要求、工作内容、运营环境，建设工学结合的实践课程案例资源库，打造跨专业协同实训基地等岗证赛课融通实训平台，营造虚实协同的实训环境，不断夯实学生实践能力。

2. 作为传统实训载体的补充，鼓励高校联合“专精特新”企业及产业链各层次企业，建设基于虚拟仿真技术的智慧实训室、虚拟仿真基地云平台和虚拟仿真课程资源库。企业可将其真实产业项目作为教学案例，按年度联合学校更新开发基于真实产业案例的虚拟仿真课程资源。

### **(五) 专 产 创 作 中 ， 动产业 为全 会共享**

依托产业学院丰富的师资、完备的设施和高端的智库力量，向周边高校、企业及社会再就业人群提供职业技能培训及鉴定、高端精准就业推荐、职业技能竞赛及集训等社会性业务。具体包括承担企业新型学徒制、岗位技能提升培训、企业员工轮训、特种设备作业考试培训、创业培训等，通过向社会辐射服务能力，助力区域产业人才培养及就业。

## （六）专 产 云 专 产业 体

建设专精特新产教融合云平台，作为产业学院管理的统一门户，形成智慧运行管理体系。通过人工智能、大数据、工业互联网等先进技术，将“专精特新”企业人才岗位能力模型进行数字化重构，推动外部资源和需求同高校人才培养过程联动更新、同步发展，实现产业学院的数字化运行，持续提高育人效率。同时，对项目建设过程、汇聚资源情况、政校企合作成果、产学研合作等内容分层次进行数据化展示，推动数据治理，形成人才和岗位大数据库，推动数据治理与精准化产教融合相匹配。

依托专精特新产业学院建设，发挥工业和信息化部中小企业发展促进中心及全国各级中小企业服务机构在“岗证赛课”等领域的资源汇聚优势，紧紧抓住毕业生就业和高校影响力提升两大核心关切，实施三个专项工程，为专精特新产业学院核心建设内容提供强支撑。

（一）发 中 企业 务 优势，  
专 专  
力 位 。发挥全国各级中小企业服务中心密切联系当地中小企业资源的优势，充分利用工业和信息化部中小企业发展促进中心“校企协同就业创业创新示范实践基地”“百日招聘5 直播带岗活动”等工作对中小企业用人需求汇聚作用，结合工信部、教育部针对“专精特新”中



小企业的相关专项招聘活动，视情同参建高校共同举办线上线下专场招聘会，向高校集中汇聚岗位资源。

。以专精特新产业学院为依托，探索在参建高校建设“百日招聘直播带岗”“专精特新企业专项招聘”等工作的专项基地，与头部互联网招聘平台合作放大工作影响范围，帮助学校同“专精特新”企业间构建毕业生就业快速对接渠道，有效提升毕业生就业效率和就业质量。

## **(二) 入 事 ， 业 力专 升**

**入 事**。积极争取国家级品牌赛事和活动  
在专精特新产业学院参建高校落地，鼓励地方中小企业服务中心、行业协会、“专精特新”企业发布高价值创新创业比赛活动和任务，帮助大学生提升实践水平，达到以赛促教、以赛促改、以赛促学的效果。**业 公**。邀请头部互联网招聘平台就业导师定期赴高校开展公益性培训，组织以企业家和高校双创专家为主体的产业实践教授向学生传授就业创业的经验，亲自指导部分学生的创业就业活动，在持续提升毕业生求职能力的同时，视情提供一定数量的实习和就业岗位。

## **(三) 助力参 入 产业 、 化， 力专 升 产业**

。联合各级中小企业服务中心，开展“专精特新”企业走进高校活动，组织重点产业链龙头企业、“专精特新”企业负责人访问高校，依托专精特新产

业学院，举办与专精特新产业发展有关的产教融合、专创融合、科教融合成果展和交流会，进一步增进高校和产业链实体间的了解，在学生中传播产业文化、传承工匠精神，在全社会营造关心中小企业发展、关爱大学生就业的良好氛围。

**助力 化发**。通过工业和信息化部中小企业发展促进中心的对外交流渠道和承办的各项国际性活动，协助参建高校同国外高校、企业在师资、技术、设备等领域互动合作，积极探索推动专精特新产业学院在海外建设校区，积极对接全球教育资源，提升国际影响力。

工业和信息化部中小企业发展促进中心作为项目发起方，设立专精特新产业学院建设办公室，组织评审专家，开展项目的评审立项及后期建设工作。

### **（一） 件**

1. “专精特新产业学院”应由高校（全日制本科院校、高等职业院校）牵头，联合其他单位共同申报。联合申报单位可包括“专精特新”企业（省级以上）、重点产业链龙头企业、地方（地市级以上）中小企业中心、行业协会、产业园区等，其中“专精特新”企业不少于1家。

2. 申报单位应围绕工业和信息化部《优质中小企业梯度培育管理暂行办法》优先支持的工业“六基”、制造强国十大重点产业领域以及网络强国建设的信息基础设施、关键核心技术、网络安全、数据安全等领域，结合地区经济发展需求与产业结构特点，立足于学校优势专业，确定专精特新产业

学院建设方向。

3. 牵头申报的高校应认真阅读通知及指南，在自愿基础上确认联合申报单位，对建设所需的资金、人员、场地等要素进行规划，形成申报方案，经学校办公会议批准后提交申报书。如有需要，项目办公室可视情协助推荐地方中小企业服务中心、专精特新小巨人企业等主体作为联合申报单位。

## （二）

1. 项目建设办公室和评审专家委员会将开展线上或线下调研，系统考察申报高校所提交方案的合理性、真实性以及建设基础，形成评审意见。

2. 工业和信息化部中小企业发展促进中心依据产业资源分布特点与申报高校实际情况，结合专家评审意见遴选入围高校，并书面通知启动立项。

3. 各高校收到工业和信息化部中小企业发展促进中心书面立项通知后，应进一步明确建设目标，细化具体建设内容，制定产业学院的详细建设规划并提交项目建设办公室进行备案，随后根据申报方案启动产业学院建设。

## （三）

1. 参建高校应成立以学校主要领导为组长的专精特新产业学院建设领导小组，邀请联合申报单位以及产业、教育领域专家组成建设指导委员会，形成科学工作机制和流程。

2. 各高校专精特新产业学院建设领导小组要对项目实施进程进行质量管控，并对照建设方案开展自查。项目建设办公室将组织专家对高校开展中期评审。

3. 建设完成后，项目建设办公室将对项目进行验收。对通过验收的高校，由工业和信息化部中小企业发展促进中心授牌成立相应方向的专精特新产业学院。

4. 工业和信息化部中小企业发展促进中心将适时通过遴选优秀案例、召开专题研讨会等形式，进行成果展示和经验交流。

（一）本指南由“专精特新产业学院”项目建设办公室起草并解释。

（二）本指南自发布之日起实施。